



求是
善行

北京中医药大学第一临床医学院
抗击疫情教学专刊



主办单位：第一临床医学院（东直门医院）教育处

2020 · 3

目录

CONTENTS



停课不停学，停课不停教——我院线上教学工作顺利开展	01
抗“疫”当前，线上课堂第一天——我院12门在线课程顺利开展	02
我院顺利开展线上教学工作交流研讨会	05
熟读经典勤临床 抗疫不停教与学——中医内科学系顺利开启线上教学	06
举全系之力，为疫情时期中医妇科教学保驾护航	09
我院中医妇科学线上授课模式第一课	11
携手战疫，共克时艰，中医儿科学系有序开展线上教学	12
携手战疫，共克时艰，我院中医儿科学线上开学第一课	14
Up in the Air——我院骨伤教研室线上教学纪实	15
众志成城齐抗疫 师生携手共担当——我院骨伤教研室召开疫情期间教学会议	18
“督导在线”记录选编	20
我院研究生网上第一课开讲	24
学位论文自查自纠工作顺利开展	26
筑起一道爱心墙 守护桃李一片天	27
“我报名！”七名东直门医院学子逆行而上的呼声	31
疫情无情人有情 慰问活动暖人心——我院慰问92名留校学生	34
用温情抗击疫情——开通绿色通道，保障留校学生就医安全	35
防控进行时，学工不停步——第一临床医学院疫情期间学生工作简报	37
同舟共济防疫情，争分夺秒促就业——我院就业指导工作开展有序	39
学生党总支开展“众志成城，共克时艰”线上主题党日活动	40
学生团总支开展“众志成城，共克时艰”线上主题团日活动	43

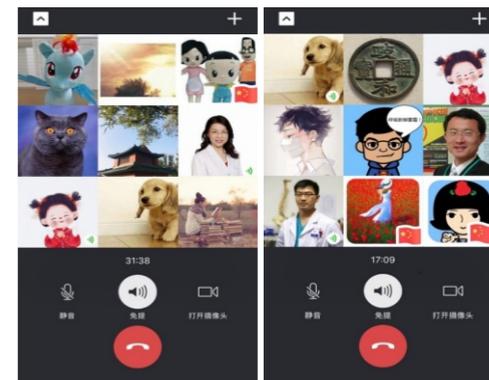
停课不停学，停课不停教 ——我院线上教学工作顺利开展

为合力打好疫情防控攻坚战，我院按大学整体部署推迟了2020年春季开学日期，同时积极落实教育部、北京市教委及北京中医药大学“停课不停学，停课不停教”的有关工作要求。医院高度重视，在确保师生健康基础上，发挥临床学系及教研室优势，制定线上教学工作方案，组织教师认真研究、合理调整教学方式，梳理网络课程资源，通过线上线下多种形式有序开展教学活动，确保防控、学习“两不误”。

疫情就是命令，防控就是责任，医院的教师中有的支援武汉一线，有的在本院临床值守。为了不影 响医疗工作，教育处联系相关教研室及时更替了相关教师。同时为了尽量节省临床教师的时间，在学校通知的基础上，梳理出我院教学工作的重点、难点，全面考虑我院8个本科班级、6个研究生班级，共计1700余名学生的线上线下授课情况，全处人员加班加点集中完成前

期课程调研、网上在线课程收集和疫情期 间课程排课等工作。

在组织各学系主任、教研室主任及教学秘书的多次音频会议中，各位老师积极反馈所负责课程的特点及实际情况，商讨具体授课形式、授课内容及考核方式，教育处对学生进行了摸底调研，了解学生的在线授课方式的建议与意见。在保证各门课程开课时间不变的情况下，扩宽思路，集思广益，创新授课方式，形成了以线上教学为主，其他教学方式结合的线上线下混合式教学方式，保证特殊时期教学方案安排的合理性，充分考虑复学后的衔接问题和课程教学方案的完整性。



第一次教学秘书
沟通研讨会

第二次教学秘书
沟通交流会

在我院10个临床学系主任、19个教研室主任、教学秘书、200余名授课教师及教育处教学管理人员的通力合作下，顺利完成了我院各门课程在延迟开学期间的教学准备工作，有力的保障了疫情期间我院教学工作的有序开展。

(撰稿：车轶文

审稿：艾娟娟 杨晓晖)

- 传染病教研室开课方案
- 东直门医院—延迟开学期间教学具体安排进度表0206
- 儿科—2016级岐黄班儿科必修课程开课方案20190208
- 耳鼻喉—东直门医院—延迟开学期间教学具体安排进度表
- 妇科—东直门医院中医妇科教研室教学方案
- 骨科—东直门医院—延迟开学期间教学具体安排进度表
- 急诊—东直门医院—延迟开学期间教学具体安排进度表0206
- 皮科—东直门医院—延迟开学期间教学具体安排进度表
- 实验诊断学延迟开学方案-附件2
- 推拿科延期开课教学方案(附件2)
- 物诊—东直门医院—延迟开学期间教学具体安排进度表
- 西外—附件2-西医外科学延期开学授课计划
- 心电图—东直门医院—延迟开学期间教学具体安排进度表
- 医学影像诊断学 东直门医院—延迟开学期间教学具体安排进度表
- 针灸 附件2
- 中内—东直门医院—延迟开学期间教学具体安排进度表
- 中外—东直门医院—延迟开学期间教学具体安排进度表中医外科学

抗“疫”当前，线上课堂第一天

——我院12门在线课程顺利开展

根据教育部、北京市教委及北京中医药大学有关做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控的相关文件，按照教育部“停课不停学、停课不停教”的工作要求，我院启动在线教学，于2月24日正式开启第一天线上教学工作。我校、院领导高度关注，督导专家翟双庆副校长、闫永红处长和林燕副处长及我院督导专家加入线上授课社群根据教学实况给予了很多建设性的指导意见，教育处教学人员根据不同班级需要给予了相应的协助。

正式开课两周，杨晓晖副院

长、艾娟娟处长带领本科办、研究生办教学管理人员、19个教研室主任及教秘、10个临床学系主任及200余位授课教师进行了充分的沟通交流，广拓教学思路、梳理教学资源、商议授课安排、探讨教学方式，为线上教学做好充足准备，并制定在疫情期间具体的教学工作方案及教学质量督导方案。开课前一天，网络对接、教学平台搭建就绪，同学们顺利完成网络学习测试，授课教师讲授了授课安排及具体学习方式，方便学生明确学习任务、方式和教学进度。为了实时了

解各单位教学工作方案实施情况和授课教师课程准备及开设情况，我校及院督导专家及本科办教学管理人员也入驻授课班级群进行协助及督查。

2月24日上午8点30分，和全校师生一起集体观看了北京中医药大学庄严的开学仪式后，我院线上教学工作正式开始。24日我院共有12门线上课程同时开讲，涉及8个班级、8个授课班级群、9位授课教师，受众学生近600人。各位授课教师根据各门课程的特点及学生的相应的知识背景等，灵活运用微信群、企业微信、雨课堂、钉钉、BB平台、中国大学慕课等网络教学资源 and 手段，采用混合式教学、翻转课堂等多种教学形式对授课内容进行讲解，并实时解答学生的疑问及困惑。同时，为保障在线教学工作的顺利进行，教育处与各授课教师针对教学过程中可能出现的各种突发状况都准备了相应的突发情况处理预案，如平台运转不佳，同步启动备用教学平台，保持线上教学不断线；同时将事前录播课程准备就绪，实现线上教学无缝对接。本

科办教学管理人员根据不同班级的授课需要给予了相应的协助。

中医内科学教研室采用了自学中国大学慕课教学内容和微信群互动答疑的方式，督导专家邹忆怀主任、教研室主任赵进喜教授和授课教师李杰老师齐上阵，再现了本节课的重点难点，特别是带领同学们分析了当前疫情下中医所使用的“清肺排毒汤”，指出了经典著作对现代临床的重要价值，告诫同学们要致敬英雄，不忘本来！



中医骨伤科学教研室主任徐林教授首先通过微信群向全体学生进行了开课致辞，授课教师贾育松老师和李德魁老师则使用企业微信和微信群相结合的方式，在企业微信中进行语音直播，在微信群中发送课件及实时互动，及时解答学生的疑惑。



中医儿科学教研室王俊宏主任在开课之初以自制短视频和音频的方式向学生介绍了该门课程的具体教学安排及所用资源，随后同样利用中国大学慕课和微信群互动答疑的方式，向学生传递了儿科这门课程的特殊性！



中医外科学教研室在腾讯会议软件上开展线上教学，授课教师李友山老师充分利用该软件的优点，教学课件与声音同步直播，图文并茂，风趣幽默，使学生身临其境，受益匪浅！



中医妇科学教研室借助企业微信和微信群为平台，由中医妇科学系主任刘雁峰、教学秘书杨巧慧、授课教师包晓霞共同给2016级实验班带来了一场别开生面的授课，内

容讲授、随堂测试、经典故事、测试反馈贯穿其中，学生从不仅对于医学知识，更是对于医德医风有了更为深刻的认识。



此外还有西外科学、中医急诊学、医学影像诊断学等课程授课老师通过多种教学平台和授课方式为学生开展了开学第一课，学生们表示虽然未能坐在教室上课，但是仍能通过这种特殊的学习方式感受到浓浓的上课气氛。

同时，线上课程中教育处杨承芝副处长组织督导专家近十人对授课情况进行了督导，提出了宝贵的指导意见。



疫情当前，学习空间的转移、学习平台的变化，不管是对于授课教师还是学生来说都是新的挑战。

通过第一天的线上教学，教师和学生也对新的教学方式都有了初步的了解，接下来我院将持续关注线上教学情况，及时收集师生意见和建议，根据建议不断改进教学，开展远程会议，进一步完善和细化线上教学实施方案和管理办法，全面做好线上教学工作，确保延期开学期间各项教学工作科学有序地进行。同时，坚持教学管理与服务相结

合，一方面按照课表和进程开展每周的教学活动，完成教学任务，为后期复学工作的良好对接打下基础。另一方面，辅导员、班主任与授课老师合力，及时跟踪学生的学习进度，确保线上教学顺利开展，力争做到线上教学“老师高质量、学生高收获”！

（撰稿：车轶文

审稿：艾娟娟 杨晓晖）

我院顺利开展线上教学工作交流研讨会

在新冠疫情的特殊时期下，按照教育部、北京市教委、北京中医药大学要求，我院春季学期延迟开学。本着“停课不停学”的原则，我院于2月24日正式启动线上教学。在线上教学工作开展一周之际，为了进一步提高线上教学质量，提升教师教学水平，我院于2020年2月28日16：00在企业微信平台进行了线上教学工作交流研讨会，参会本次会议的有主管教学院长杨晓晖、教育处处长艾娟娟、各教研室主任、教学秘书、授课教师及本科办教学管理人员。会议由

艾娟娟处长主持。会议伊始，杨晓晖副院长总结了院一周以来线上教学工作的开展情况，肯定了所有教研室及教学管理人员近一个月以来对教学工作的付出，同时指出本次教学交流研讨会开展的目的，希望各位老师以此为契机，相互交流，取长补短，切实做好教学改革。

随后，各教研室主任依次介绍了各教研室在疫情期间线上教学的前期准备情况、线上开展情况及教学过程中所存在的困惑，详细说明了各教研室慕课、自制视频和音

频、腾讯会议、企业微信以及微信群等多种授课平台在教学实施过程中的使用情况，仔细对比了各个平台的优缺点以及如何更好地相结合能够收获更好地教学效果；深入探讨了形成性评价在课程开展过程中学生考勤、测试以及反馈等各个阶段的实施情况，总结剖析了现阶段教学存在问题与解决办法。同时参会教师感谢了教育处教学管理人员在此期间对教研室的协助与支持，也表示本次会议开展较为及时，收益良多，会积极汲取各教研室的经验，为教学工作做出自己的贡献，共同提升我院的教育教学水平！

最后，艾娟娟处长做了总结发



言，感谢各教研室教师、督导专家以及本科办教学管理人员的辛勤工作，希望各位老师能通过本次研讨会能对疫情期间的教学方式有更深入的认识，继续推进教学改革工作再上新台阶。

（撰稿：林泰骄 车轶文
审核：艾娟娟 杨晓晖）

熟读经典勤临床 抗疫不停教与学

——中医内科学系顺利开启线上教学

2020年2月24日开学第一天，中国大学慕课的国家级精品课程——北京中医药大学《中医内科学》课程在新学期正式开讲，也标志着中医内科学系的线上教学步入新的征程。中医内科学系常务副主任、第一临床医学院（东直门医院）中

医内科教研室主任、北京市高等学校教学名师赵进喜教授是首位线上教师，他带来的第一节课是中医内科学导言。今天在线学习的班级有2017级岐黄班、中医学实验班、中医学五年制一班和二班、中西医结合方向卓越二班。涉及东直门医

院、东方医院、望京医院、中日友好医院。慕课之后线上答疑教师有东直门医院的李杰、肖永华，中日友好医院的黄力，东方医院的焦杨，望京医院的高峰、王彬、李光宇等老师，各位教研室主任和课程负责人均亲自在参与第一天的课程教学。

《中医内科学》课程的线上教学今日能够顺利开展，与学系成员多日齐心协力的认真筹备密不可分。自接到大学《关于发布2020年春季学期延迟开学期间教学工作总体方案的通知》（2020年2月3日）后，高颖主任立即组织学系主要成员领会通知精神，研讨线上开课方案。学系常务副主任赵进喜、副主任焦杨、黄力、魏玮，教研室主任高峰、姜锡恩等教授积极响应，就中医内科学的的教学任务、线上教学资源、教学方法、教材选用、课程考核办法等方面进行逐一梳理，广泛收集网络教学资源，反复研讨，数易其稿，形成《北京中医药大学中医内科学临床学系延迟开学阶段教学工作推荐方案》，并提倡融入案例式教学，注重中医临床思维的训练；密切结合疫情特点，讲好第一周的肺系病证。如：今天上午，

在东直门医院的在线答疑课上，教师结合新冠肺炎讲解，收到很好的教学效果。学系秘书东直门医院教育处副处长杨承芝、大内科主任兼教学督导邹忆怀教授、大学督导农孟培老师等全程在线听课，反馈“学生预习有效，教师准备充分，辅导答疑准确，课程思政及时到位，师生互动效果好，教师提问有启发，学生回答积极，课后作业质量高”。分享如下：



24日下午，东方医院中医内科教研室主任焦扬教授，与同学们在线深度互动，逐一回答同学们提出的问题，如：风热感冒与风温有何

区别？时行感冒与瘟疫的异同？疫毒的传变特点等近20个问题。焦扬老师将中医基础理论与临床实践紧密结合，在线准确、客观地为学生答疑解惑。学系主任高颖在线听课，深切感受到学生们对中医专业的热爱和焦老师深厚的中医功底。分享如下：



24日下午，同时在线教学的中日友好医院教研室主任黄力教授，深入浅出的给学生讲解如何学好《中医内科学》这一门重要的临床主干课程。从典型案例导入，以案例分析收尾，将课程介绍、教学大纲、学习方法等进行系统讲解，重点突出，师生互动。内科学系高颖主任在线听课，感受到黄力主任精心备课，注重教学设计，在导言课中很好地运用了启发式教学方法，收到很好的教学效果。分享如下：



望京医院新学期承担2017级五年制本科生中医内科学课程，教研室高峰主任组织教师积极与学生沟通，及时建立课程班级微信群、钉钉考核群，向学生们转达网络授课、答疑、考核方式、教材选用等内容，经过细心而充分的准备，2月24日下午《中医内科学》顺利开课，教师授课效果受到学生好评。

中医内科学系以特殊时期筹备线上教学为契机，将“危机”转为“机遇”，积极思考、主动创新，结合不同学制的学生特点与学习要求，充分运用网络手段和信息化技术，大胆尝试多种教学方式，确保新学期中医内科学的网络教学质量，以此为新的起点，将充分发挥临床学系的统筹引领作用，为全面深化教育教学综合改革进一步探索新方法新模式。

（撰稿：杨承芝 审稿：高颖）

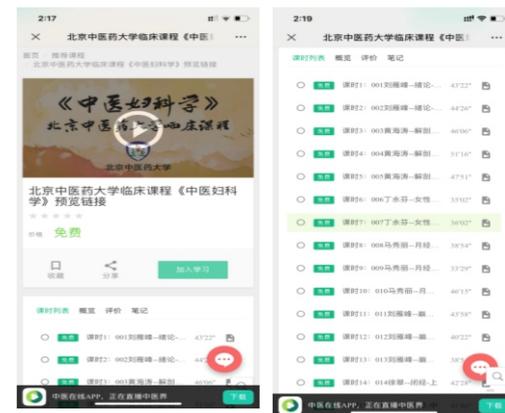
举全系之力，为疫情时期中医妇科教学保驾护航

2019年12月，新型冠状病毒感染肺炎肆虐中华大地。为了贯彻落实中央应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组会议精神，有效防控新型冠状病毒感染肺炎疫情传播，根据教育部和北京市相关通知要求，2020年春季学期延期开学。但是，停课不停学、停课不停教。接到大学的相关文件后，中医妇科临床学系当天就在学系主任刘雁峰主任的指导下，组建中医妇科临床网络教学群，快速组织学系副主任及教研室主任进行8家医院的中医妇科本科必修课的基本资料采集汇总，理清学系的现况。

结合大学的要求，在对网络资源进行遴选比较后，决定疫情期间逆行开展课程录制。针对8家医院在第1-5周涉及的19个班级，学时数不同、教材不同、授课学生不同，选定应用最多的教材作为录制蓝本教材，选定应用最多的课堂学时数作为录制学时数，遴选了8家医院中优秀的授课老师进行录制，

在2月10日开始第一次录制，2月22日就上线使用。此次录制的课程，虽然时间紧，但是参与录制的老师都是优秀的来源于临床一线的授课老师，录制完成后经过再三审核，保证了录制的质量。不仅能应用于此次疫情时期的在线授课需要，还填补了北中医中医妇科临床学系在线课程的空白，具有北中医中医妇科临床学系的特色和优势，还能满足今后中医学、中西医临床医学、针灸推拿学等专业中医妇科临床在线授课需求。

录制后课程预览的图片分享如下：



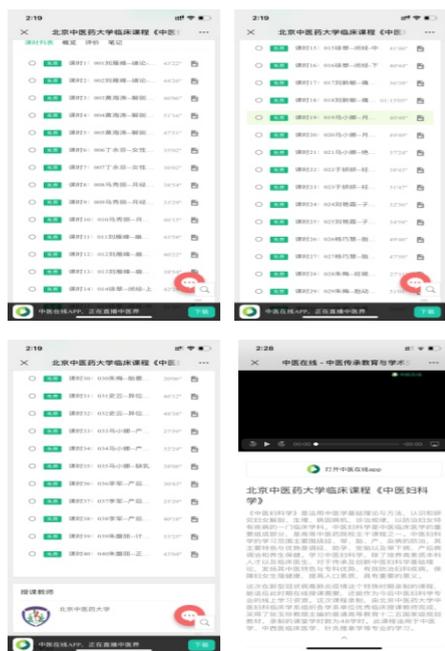
我院中医妇科学线上授课模式第一课

2月24日14:00,北京中医药大学第一临床医学院中医妇科学在2016级教改实验班中顺利开课。主讲老师包晓霞在上课前5分钟即提醒同学们逐渐进入企业微信的会议,同时打开班级微信群。大学及医院的教务处老师、督导老师、中医妇科临床学系主任刘雁峰老师、教研室本次和下次授课的老师、教秘杨巧慧老师均进入了会议课堂。包老师首先通讲了绪论的内容,对重点需要掌握的内容进行重复论述,其中还回答了同学昨天提交的问题。课程进行到一半的时候包老师组织了一次问卷星形式的限时随堂检测。根据同学回答的情况再次进行答疑。最后给同学们布置课后作业。老师还在会议模式中点名提问了同学。在授课过程中,出现了部分学生没有听见老师授课的情况,但是很快也解决了;老师在切换过程中有时会有没有声音的情况,但是基本没有影响整体听课学习。包老师批阅问卷星的时候,教

秘杨巧慧老师对同学讲述了最早的女医生淳于衍的一个故事,活跃了气氛。刘雁峰老师对故事进行了非常好的点评和补充,让同学们了解历史、活跃气氛的同时深刻记住作为医生要牢记“大医精诚”的内容,做一名恪尽职守、有医德的好医生。课程快结束的时候,包老师进行了小结,针对同学们在班级微信群中的结合临床实际的需求举了一些例子。刘雁峰老师做了最后总结。整个课堂中,同学们回答问题非常积极,准确率也很高,课堂气氛非常活跃,体现了同学们对课程预习的掌握程度较高以及对此种授课模式的高度认可。

这次授课,临床学系和第一临床医学院中医妇科教研室都给予了充分的重视和充足的准备。临床学系得知任务后当天组织网络授课微信群,2月10日马上开始组织8家医院优秀的授课老师按照教学大纲进行紧急录制48理论学时的课程,以供19个开课班级应用。教研室在开

了充分的重视,争取在提高学生自主学习能力的同时,还保证学生能消化吸收,真正学到脑子里。在开课前,学系也对各家医院的教秘进行培训,组建了专门的教秘群,真正做到学系之间沟通无障碍,学系内部取长补短,采用最有利于学生学到知识的方式来完成教学任务。所有的中医妇科学课程背后,有教研室、有学系、有教务处、有学校、有教育部、有党中央。在特殊疫情时期,我们中医妇科临床学系举全系之力,为中医妇科的教学保驾护航!



录制观看效果如下:



在紧急录制课程的同时,摸清学系现况后,根据大学要求,学系制定了适合学系实际情况的开课方案,针对特殊时期的授课方式进行详细的规划,对形成性评价也给予



(撰稿:杨巧慧 审稿:刘雁峰)



课前组织了三次培训工作会议，使授课老师对授课方式有了比较充分的了解。在第一次上课之前，第二次授课老师也主动申请提前进入课程群了解情况。开课教秘老师就和同学们一起学习如何应用企业微信，为授课前做准备。开课前一

晚教秘和主讲老师还在企业微信中分别主持会议，熟悉流程，进行开课总动员。中医妇科教研室将以饱满、积极的态度保质保量完成教学任务。

（撰稿：杨巧慧
审稿：刘雁峰 史云）

携手战疫，共克时艰，中医儿科学系有序开展线上教学

按照学校的部署，中医儿科临床学系继续遵循学校教务处的要求，按照“停课不停学”的指导思想，有序的开展儿科线上教学。

第一临床医学院中医儿科课程专属时间是周一和周三上午。本周三是由北京中医药大学第一临床医学院中医儿科教研室孙洮玉、刘玉

清两位老师讲授。网络教学资料准备充分，依托大学慕课、BB平台，重点难点视频音频再次讲解到位，利用腾讯小程序、问卷星随堂答疑解惑，并及时反馈，与学生互动交流顺畅。孙洮玉老师还结合新型冠状病毒肺炎的特点，强化了学生对肺炎喘嗽的理解，体现了青年教师

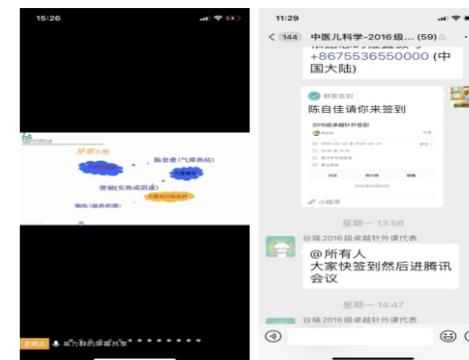
的责任担当。



第二临床医学院中医儿科学教研室课前通过爱课堂预习北京中医药大学中医儿科学慕课相关内容，课堂教学通过腾讯会议及微信群互动问答进行，课前签到，保证教学严肃教学纪律课。上课前发送所有观看的慕课，课中腾讯会议讲解重



点、难点及与慕课描述有出入的内容，微信群答疑，同学们回答问题踊跃。



第三临床医学院、广安门教学医院、西苑教学医院、望京教学医院都在大学教务处的统一部署下，在儿科临床学系老师们的共同交流学习下，积极备课，在BB平台上传教学资料和课后复习讨论题，为开课做好充分的准备，陆续开课。

停课不停学，隔空不隔爱。纵使疫情的阴霾未散，但在中医儿科临床学系各位任课老师的精心准备下，同学们珍惜学习机会，积极主动地学习，希冀为护佑祖国的花朵尽一份绵薄之力。

（中医儿科临床学系）

携手战疫，共克时艰，我院中医儿科学线上开学第一课

根据全国新型冠状病毒感染的肺炎疫情形势，为贯彻落实教育部、北京市关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的要求，中医儿科临床学系遵循学校和教育处的要求，在临床学系平台统一思想，通过多种途径组织教师积极开展教学研讨与教学方法创新，完善教学设计，利用互联网信息技术，大学BB平台，充分发挥中国大学MOOC公共平台及北京中医药大学中医儿科学慕课的资源优势，结合微信开展翻转课堂教学，推送学习资源、组织微视频、音频辅导答疑，激发学生学习兴趣，促进学生自主学习，提升学生学习能力，利用问卷星随堂测验及时评价教学效果并及时在班级微信群反馈结果，检验学习成果，保证教学进程不延误，教学质量不降低。视频资源由学生线下自学，课上时间由开课主讲教师进行线上辅导，中医儿科学临床学系，开展延迟开学不停课的教学方案，于2020年2月24日顺利开始线上教学第一课。

中医儿科学临床学系主任王俊宏教授按照学校教务处的统一安

排，积极组织学系老师准备线上教学，调整教学安排和教学计划，要求本系所有课程老师需先期做好校历第1-5周线上开课的各项准备工作，努力保持教学进度、保证课程质量，做到线上线下的统一结合。安排任课老师在家办公，熟悉各种教学办公系统及软件如慕课系统及BB平台等，积极优化课程课件，按照各自课程安排准备好相应的教学工作，让学生充分掌握课程中遇到的重点难点，并及时解答同学们的疑惑。



中医儿科学系专岗教师孙洮玉老师和教秘林美娇老师积极安排并协调本学系内各个任课老师安排教学计划，调整课程计划，培训线上

BB平台和爱课程网络的使用，并积极与班主任和学生们沟通，找出最优化的上课方案，达到真正停课不停学的目的。



在2020年2月24日开始线上教学第一课的过程中，王俊宏主任准备充分，首先以录制微视频作为开课导言，将思政内容融于导言中，嘱咐同学们好好学习，用所学知识服务于家乡的父老乡亲，为抗击疫情作出自己的贡献。在上课过程中王俊宏主任引导同学们在爱课程网

上学习《中医儿科学》的总论部分，并利用最后一学时音频线上讲解重难点重点疑点，并在微信群对同学们的提问进行了详细的讲解，课堂互动气氛踊跃，学习氛围良好，以问卷星的随堂测验，并及时反馈测验结果，再次讲解答题中的误区。直至中午12点，《中医儿科学》第一堂课的线上教学活动取得圆满结束。

面对疫情，我们不畏艰难，在自己的工作岗位上认真负责，遵循延迟开学不停课不停学的方案，实行线上线下交互使用等多种方式，让学生们感受学习的快乐，努力学习专业知识，做一个有担当的医学生。

(撰稿：孙洮玉 林美娇
审稿：王俊宏)

Up in the Air ——我院骨伤教研室线上教学纪实

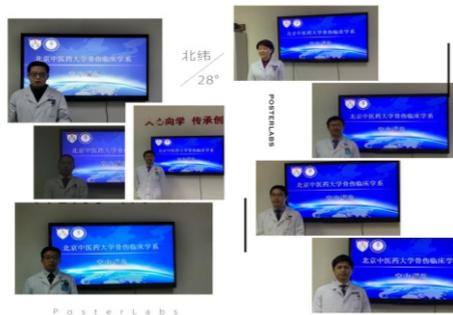
2020年2月24日上午8:30，在北京中医药大学教务处和东直门医院教育处的大力支持下，第一临床医学院骨伤教研室线上教学在庄严的国歌声中拉开了帷幕，随着开学典礼的有序进行，大家一起朗诵

《大医精诚》，重温入学誓言……为了课程的顺利进行，早上7:30，骨伤教研室主任徐林教授带领骨干教师团队准时到达医院，老、中、青骨干教学团队严阵以待……一个多月来，骨伤教研室为

这次特殊时期特殊的授课方式做了充分的准备，从授课形式到授课内容，骨伤教研室骨干教学团队成员反复研讨，与远在外地的同学们反复沟通和征求意见，以确保授课的效果和质量，努力在这特殊时期把线上课程做成精品，以此促进教学改革和创新。

一、精选教学团队加强师资队伍

线上课程开始前，在骨伤教研室主任徐林教授的带领下，骨伤教研室精选骨干教师齐心协力，认真录制课程视频及授课音频。



二、从授课形式上精选网络平台同时做好各种后备的预案

骨伤教研室选用的BB平台和微信群，为了避免授课当天BB平台的网络拥堵，我们同时启用骨伤教研室微信公众号平台，提前把讲课资料通过北京中医药大学BB教学平台及东直门医院骨伤教研室微信公众平台同时推出，通过远程网络指导同学们进行课程学习，鼓励同学们提出问题，按照大学安排时间，在线进行答疑。为了确保工作进行，教研室成立了“疫情教学服务突击队”，这个队伍是由骨伤教研室在读研究生团队组长，分别对口服务课程上传、视频剪辑、同学问题收集等工作。“线上教学在线答疑专家团队”，这个是由徐林教授带领的老中青专家组成，一起督导、参与教学的全过程。

2016级中医实验班和2017级卓越儿科班线上教学。课程采用线上答疑方式进行。



三、在线课堂，师生互动、气氛活跃

课程开始徐林主任代表骨伤教研室教学团队欢迎新同学，强调我们师生在这特殊时期要“携手前进，共克时艰”！随后由贾育松主任医师和李德魁主任医师进行在线课程重点内容串讲，并同时针对同学们的问题进行线上答疑，大家踊跃发言，课堂气氛热烈，同时徐林教授带领骨科教研室骨干团队同时参与在线答疑，本节课结束前向班级微信群中推送随堂作业题，随堂测试。

此次线上教学效果良好，受到了全体师生的一致好评，这次对我们骨伤教学团队的教学也是一次考验，对同学们发现问题，主动探讨问题的能力也是一种提升和锻炼！大家携手努力，共克时艰，在这次

考验中努力交上一份满意的答卷！



两位主讲老师和同学们认真在线上上课



徐林教授赋词一首，与大家共勉！

《七律 真诚》

为大疫时刻壮举“线上教学”和“空中课堂”而作。
大疫当前举世惊，五湖四海总关情。
悬壶济世凌云志，救死扶伤座右铭。
医道不乏勤学子，师门更有好园丁。
人间自古真诚在，日月经天日月行。

——徐林2020年2月24日

众志成城齐抗疫 师生携手共担当

——我院骨伤教研室召开疫情期间教学会议



2020年3月1日下午4:00,在北京中医药大学骨伤临床学系主任、东直门医院骨伤教研室主任徐林教授的带领下,第一临床医学院骨伤教研室通过企业微信召开全体导师和全体在读研究生紧急会议。本次会议主题:大疫当前,强化责任意识,提高政治站位,骨伤教研室师生共同努力,一切行动听指挥,按照大学要求,认真做好研究生在特殊时期的思想、学习和生活的管理工作。参加会议的52人,其中骨伤教研室研究生导师11人(博士生导师4人,硕士生导师7人),教研室教学秘书2人,在读研究生39人(博士研究生9人,硕士研究生

30人)。会议由北京中医药大学骨伤临床学系副主任,骨四科主任穆晓红主持。

首先由骨伤教研室徐林

主任传达北京中医药大学研究生院及东直门研究生办对研究生的要求及疫情期间骨伤教研室研究生管理规则。强调责任担当和诚信意识,严格按照教育部和北京中医药大学要求,分别对研究生和导师提出要求:在未接到大学通知前,坚决劝阻滞留湖北地区学生返京,湖北以外其他地区学生,不允许返京,如有极个别特殊情况,不得不回京的,劝阻尽量在不流动的情况下,强调出发前一定告知学院,包括出发日期,交通工具信息,回京后住址及居住地与本人关系等详细情况,随时报告研工部,并要求学生到达北京后第一时间还要告知学院

详情,学院及时(随时)向研工部报告。如不提前报备私自返京或隐瞒、谎报的,计入学生诚信档案。

对于今年毕业的研究生,务必按时完成毕业论文,不能因为疫情问题,导致毕业受影响。二年级的研究生,在课题无法进行的情况下,尽快完成文献检索及综述的书写。一年级的研究生,按照大学要求,进行线上教学。

导师切实负起责任,与所有学生及时沟通,要形成每周与学生沟通的机制,每天保证联络,定期通过电话交流,了解详细动态及近期设想安排。务必向学生强调如实上报重要性,诚实守信,维护好自己与他人健康。

接着由穆晓红主任介绍骨伤教研室导师及研究生情况,2017级研究生14人(3名博士,11名硕士),面临毕业,正在紧张的毕业论文完成中。2018级10人(3名博士,7名硕士),2019级15人(3名博士,12名硕士),共计39名在读研究生。

随后各位导师分别汇报了自己研究生情况,王建军、俞兴、贾育松、穆晓红、赵子义、冯伟、陈江等导师分别汇报了各自研究生目前的状态、毕业论文的完成程度以及疫情期间如何管理学生。

研究生们根据自己情况,发表自己的意见和要求,并纷纷表示一定严格遵守大学的各项规章制度,在特殊时期,克服困难,努力做到好好学习,圆满完成学业,做一个诚实守信的好学生。

最后徐林教授再次强调,北京疫情防控形势仍然十分复杂严峻,在这个特殊时期,师生要共同努力,共同担当。作为导师,要做到师者父母心,不仅要关注学生的学习和生活,还要关注学生们在特殊时期的心理问题,及时梳理,确保平稳度过这个特殊时期。大疫面前,我们每个人都要提高树立大局意识,要经受住考验,努力交上一份满意的答卷。

(撰稿:穆晓红 任敬佩
审稿:徐林)

“督导在线”记录选编

根据大学新冠肺炎疫情防控期间有关工作要求，为了确保教学质量不放松，教育处制定了详细的线上教学督导工作方案，督导专家与教学管理人员同时上线督查教学过程与质量。

督导中有退休专家，他们克服了视力疲劳，以及微信、网络技术等使用不熟悉的多重困难，坚持每天线上听课、及时反馈。多数督导为在职兼任专家，一身多职，工作繁重，其中还有四位专家目前承担着一线新冠肺炎会诊、检查等任务，可以说在职督导专家们是百忙中仍不忘教学督导的重要职责，每天抽出宝贵时间，积极线上听课。现按课程分类，摘录部分督导意见如下，供各个教研室参考。最后，对所有的督导专家对教学工作的支持与付出表示诚挚感谢！

一、中医内科学

授课教师：李杰、赵进喜 肖永华

授课内容：导言、感冒

授课班级：2017级岐黄班

上课时间：2020.2.24 8:30

综合评价：

1. 课程内容是“导言”“感冒”，学生按老师要求先在中国大学慕课网自学相关内容，后按老师指定时间到课程微信群讨论。线上课的设计分四个部分开展：上节课问题回顾（5分钟）、病例讨论（10分钟）、知识要点回顾（15分钟）、4知识拓展（15分钟）。流程安排合理有序，条理清晰，内容丰富，重点突出。

2. 将教学重点内容通过案例讨论与要点总结，理论联系实际进行深入的解析，全班18名同学积极参与讨论回答老师提问，体现了良好的师生互动。在线老师对教学重点环节进行了认真准备，从讨论、提问、答疑、总结知识点，与学生交流融洽，显示出了教师具有较好的在线指导学生学习的的能力，也锻炼了学生的自学能力。在特殊时期，新的网络教学方式达到了预期的教

学效果

3. 由感冒案例延伸到当前新冠病毒肺炎疫病的中医药防治，拓展了知识，激发了学生学习兴趣，引导学生认识到熟读经典勤临床对中医成才的重要性；课程结束之际，提议向战斗在一线的医务人员致敬，向捐献遗体的新冠肺炎逝者和家属表示感谢。“润物细无声”的思政教育及时到位。

4. 由第一次课程安排及效果来看，中内教研室前期为网络教学做了精心准备。

建议：

1. 建议讨论时适当提问群里不发言或发言少的同学。鼓励同学多提问，丰富问答内容。

2. 对于基础好、学习能力强的学生与基础薄、学习能力较弱的学生，如何兼顾，因材施教，照顾到每一个学生？值得在今后的教学中思考、探索。

二、中医耳鼻喉学

授课教师：闫占峰、刘思溟

授课内容：耳鼻喉解剖

授课班级：2016级卓越中医儿

科班

上课时间：2020.2.27 8:30

综合评价：

1. 有助教协助主讲授课。当天闫主任参加医院会议，先由刘老师代替授课，先放映提前录制好的闫主任视频，向大家打招呼，希望在特殊时期大家能够通过这种形式学到知识。

2. 考虑安排周到，制作考勤打卡小程序，课堂问题小程序，课后布置小测验，当天晚上统计成绩，全面了解掌握学生学习情况。

3. 课件制作精良，解剖图片通过色彩依次展现，将普通解剖照片立体呈现，令人印象深刻。

4. 学生可随时在会议聊天中提问，老师可及时回答。课后打开麦克，老师提问，学生回答，大家都能共享。

5. 耳鼻喉教研室提前一天在群里发次日授课内容，比较详细，便于学生预习；而正式网课的课件基本都是老师精心准备的图示，没有纯文字，重点在讲解，一张图片可以展开很多内容，学生只要认真听

讲即可。

6. 老师讲解流畅，密切结合临床，尤其结合该班级为中医儿科班，所以讲解中重点突出儿童解剖特点和临床常见病的关联，容易接受。

建议：

1. 建议授课教师打开头像视频，让学生看到老师，拉近距离。

2. 建议由主讲教师操作课件播放，由助教操作，2人不容易协同，画面来回跳动，有点乱。

3. 建议将耳鼻喉教研室好的方法推广。

三、中医儿科学

授课教师：王俊宏 助教林美娇、孙洮玉

授课内容：儿科导学

授课班级：2016级卓越中医儿科班

上课时间：2020.2.24

综合评价：

教研室前期准备充分，综合利用慕课、视频、PPT、数字教材、微信群重点讲解答疑、问卷星线上考核、小程序线上签到等多种手段开展教学，课程流程安排合理有

序，学习要求明确。为不干扰微信群里讲解，学生所提问题及教师解答过程是利用文档软件后台汇总、师生共享的形式进行的，是一种较好的互动方式。对于学生有些超前的提问做了较好的引导，与后期学习衔接。总体教学效果好。

四、中医骨伤科学

主讲：贾育松 李德奎，助教任敬佩

内容：骨科绪论

班级：2016级教改

上课时间：2020.2.24 8:30

总体评价：

开课第一天，除主讲外，徐林、穆晓红、任敬佩等8位教师同时在线，显示出教研室全体教师对线上教学的高度重视，前期准备充分。以企业微信里主讲、微信群配合发图片、课件等为主要教学形式。图片清晰，病变部位标识清楚，直观，与学生互动效果良好。建议开展线上考核，及时检测学习效果。对于发言不积极的学生适当增加提问。

五、中医妇科学

主讲：包晓霞、史云、刘雁峰
助教杨巧慧

内容：中医妇科学总论、生殖生理

班级：2016级实验班

上课时间：2020.2.24

总体评价：

以学生自学中医在线APP视频、企业微信授课与微信群讨论答疑三者结合为主要教学形式。教研室及教师准备充分，课堂各环节进行流畅，线上学生提问、教师答疑，或教师提问、点名学生回答，互动效果良好。采用问卷星进行线上小测验，教师及时给予答案分析。课堂上结合知识点穿插介绍妇科典故，拓展知识，气氛活跃，自然衔接有关思政教育内容，恰到好处。课后发布作业以及预习任务，并征求学生对课堂意见，及时改进，值得其他教研室借鉴。

六、中医急诊学

主讲：王兰 助教梁晋普

内容：中医急诊学绪论

班级：2016卓越班

上课时间：2020.2.24

总体评价：

以微信群发布音频、PPT、教材，学生边听边学，学完后讨论答疑为主要教学形式，提前给学生安排有预习任务，课后布置作业。音频预先录制好，与微信群即时语音讲解相比较，音频具有方便学生保存、反复听，随时听的优点。教师准备充分，内容丰富。学生提问较积极，老师解答及时，互动效果较好。

七、中医外科学

主讲：李友山

内容：中医外科学总论

班级：2016级卓越中医儿科班

上课时间：2020.2.24 8:30

总体评价：

利用腾讯会议授课、互动答疑为主要教学形式。课后发布PPT课件到微信群方便学生复习。教师准备充分，内容熟练，讲解生动，课堂气氛活跃是其突出优点。所用腾讯会议软件，教师音质清晰，可以同时共享教师PPT，画面清楚，这个软件值得推荐。建议：适当增加师生互动，引导学生主动提问，可以开展线上考核，检测学习效果。

八、心电图

主讲：肖珉

内容：心电图（1）讨论部分

班级：2017级卓越班

上课时间：2020.2.25

总体评价：

从学生与肖老师在微信中互动

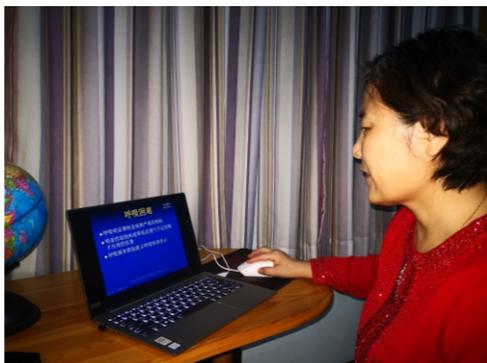
的情况看，听课效果很好，学生提问比较活跃，一些同学认真思考，问题非常有针对性。肖老师解答到位，认真负责，微信中图文并茂，深入浅出，能最大限度的将抽象的心电图课变得直观化。

我院研究生网上第一课正式开讲

2020年2月24日18:00，一临2019-2020学年第二学期研究生《中西医结合重症医学》课程正式开课了。由于新冠肺炎疫情的影响，按照教育部“停课不停学，停课不停教”的工作要求，我院启动线上授课形式。

《中西医结合重症医学》作为一临新学期研究生开课的第一门课程，教育处非常重视，研办老师2月7日开始遴选课代表，课代表在老师的带领下组织了这门课程的微信群，研办组织课程负责人和课代表按照教育处制定的《一临2019-2020第二学期研究生课程线上授课工作质量管理方案》进行线上课程的组织实施，就每一个细节进行反

复沟通，把工作做实做细，以保证授课质量，上课前一周王兰主任与课代表进行了初步了解，在课程群向同学们介绍了这门课程学习的相关方法并积极欢迎同学们进行旁听。开课前三天，王兰主任将课程的PPT发送到群里让大家进行预习，并告知课后会留出时间让同学们进行提问并未对其问题进行答疑。授课前一天，王兰主任还发送



了自我介绍和一张工作照，让同学们能直观的看到老师，减少线上授课与老师的陌生感，开课前一天提醒同学上课时间和上课程序，当天上课前又再次提醒。

王兰主任在授课过程中，采取发送讲课音频的形式进行授课，将课程内容整理为2段录音，同学们一边听音频一边看课件。并在听课过程中能够随时记录自己的疑问。在预习一遍的前提下，同学们对于课程的掌握度很高。在课程结束后能够及时提出自己的问题与疑惑，并与老师进行对答。这种发送音频的形式有效的避免了网速太慢与网页崩溃的情况，极大的提高了上课效率。而且PPT与音频保存下来可以反复使用，同学们可以随时进行复习。

经过今天的网上授课，身为课

代表的李世清同学说：“我切实感受到了老师与同学们对课程的努力与热情，对于这次网课，同学们的积极性十分高涨。原本只选修了9个人的课程，实际微信群有68人听课。今天的课程能这么顺利，感谢王兰主任的辛勤付出，感谢研办老师精心组织和指导。”

新冠肺炎限制住了我们的行动，却并没有阻碍同学们对于知识的探索。微信群里积极的提问与听课人数的增多都证明了每位北中医学生的自律心与进取心。感谢奋斗在临床的授课老师在百忙之中给予同学们的精美课件与耐心的讲解，我们也将按照“停课不停教。停课不停学”的精神，做好一临研究生课程的组织实施工作。

（撰稿：王新 审稿：林芳冰）

学位论文自查自纠工作顺利开展

为提高我校研究生培养质量，加强学位论文质量监控，以教育部及北京市教委学位论文抽检工作为契机，2020年1月7日至2月15日北京中医药大学在全校范围内开展了学位论文自查自纠工作。我院按照大学要求，成立自查自纠工作领导小组，由杨晓晖任组长，柳红芳、赵进喜任副组长，依托于教育处研究生办，对2018年9月1日至2019年12月30日期间授予学位的全部博硕士（含同等学力）学位论文开展自查自纠工作。论文自查分为：1、导师自查。由导师对本人所指导的全部研究生论文质量进行严格审查。2、学科审查。学科负责对全

体AB类论文进行抽查，覆盖博士50%、硕士20-25%。3、学院审查。学院对全部C类论文进行重点审查。经审查，共查出需要修改完善论文49份。在全院师生齐心抗“疫”的同时，我院已按要求将修改后论文按时上交大学。

学位论文质量是研究生教育质量的重要衡量标准，是研究生科学研究能力和水平的集中体现，也是其理论基础和专业知识素质的综合反映。在日后工作中，教育处将继续严格把关，对形成过程及结果评价进行监控，进一步提高学位论文质量。

（撰稿：王翠 审稿：林芳冰）

筑起一道爱心墙 守护桃李一片天

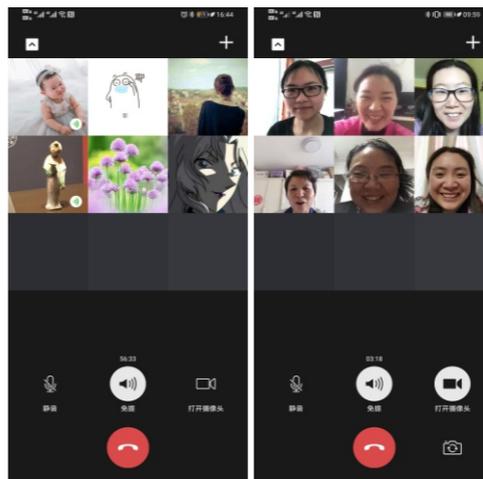
新冠肺炎疫情肆虐华夏大地，刺破了2020年春节的祥和，对每个人的生命安全造成了威胁。从疫情爆发的那刻开始，有一群默默无闻却日夜忙碌的人们，在这个特殊的假期中尽心尽意守护着近1500名学生的健康，这就是第一临床医学院专职辅导员团队。



周云华副处长审核我院学生数据

疫情防控，她带领着辅导员班主任们开展摸排工作，确保精确掌握每一名学生的全面情况。1月27日完成全院426名本科生摸排，1月29日完成全院1025名研究生摸排！截止目前，我院学生均平安！就在这样繁杂的工作中，周老师有条不紊地带领着大家守护着学生的健康。

为了切实做好疫情防控，确保



传达学生工作例会及院周会 辅导员线上会议

一、冲锋在前，勇担重任—— 教育处副处长周云华副教授

1月23日接到学校通知后，周云华老师第一时间召集全体辅导员布置相关工作，从晚8点一直忙碌到凌晨2点。为了解学生情况做好



周云华副处长探望学生



周云华副处长同在校学生交谈

留校学生的安全，学校安排各学院辅导员到望京校区值守，周老师没告诉科里其他老师，主动请缨去值班。事后她只是简单的说道，每个辅导员背后都有着自己的父母儿女，特殊时期尽量减少外出。甘于奉献，勇于担当，这只是周老师日常工作的一个缩影。就是这位学生口中的“周妈妈”，面对学生的需求时永远都是热情洋溢，然而大家都不知道的是周老师在顾大家的背后舍的是自己的小家。上有八十六岁病重的婆婆，下有年幼感冒发烧的外孙女，且女儿风湿发作，家庭负担沉重，但在面临疫情防控重任和家庭重担的两难抉择时，她毅然选择坚守在疫情防控第一线，了解学生诉求、处理突发特殊学情、做好校院各部门协调，一天几十通电

话下来，嗓子早已沙哑，宿患咽炎也因此更加严重。周老师带领辅导员们用细心温暖人心，在做好监测的同时，主动了解学生需求，慰问留校学生，并亲自为留校断药的学生送药，就像她常说的“守土有责，守土担责，守土尽责”，她用实际行动践行初心和使命，充分展现了共产党员的先锋模范精神和无私奉献精神。

二、履职尽责，积极作为——学生科杨芳老师、杨洋老师

杨芳老师负责我院学生党团工作，疫情爆发后，考虑到科里老师返乡离京，她主动同时承担起研究生管理工作，向所有班主任第一时间了解全体研究生的返乡情况及各



杨芳老师开展留校观察学生管理工作

杨洋老师组织“共上一节课”线上班会



杨芳老师线上汇报我院研究生数据统计工作

自的身体状况，做好每日1000余名研究生数据统计及情况汇报，及时处理学生的诉求与特殊学情。尤其是对于前往或途径湖北的研究生，都做好详细信息登记工作。目前临床研究生面临着大量的问题——规培、跟诊、实验、毕业论文、就业求职等等，不断摸底学生心理情况和诉求，及时反馈学校。作为毕业班班主任，她每日了解班内学生健康情况，密切联系返京同学，在保证学生身心健康方面尽全力做到万无一失。耐心倾听、反复叮嘱，让学生们对疫情防护高度重视的同时，她也通过自己的爱心与耐心抚慰了学生们的焦虑。同时，她在各党、团支部迅速部署、广泛征集党团员抗“疫”期间优秀事迹，积极

宣传，动员广大党团员一带二，为打赢这场疫情防控阻击战贡献学生党团员的一份力量。

杨洋老师负责本科生管理工作，本科生虽然只有500多人，但分布班级多、学生层次广，加大了管理难度。在学生摸排工作中，杨老师一天之内和46名学生全部取得联系并及时建立微信群，完成每日动态数据统计。1月29日，16岐黄班的一位留校学生突然发低烧、嗓子疼，因之前曾与武汉返回同学接触，学生对此很是紧张。杨老师得知后马上询问详情安抚学生情绪，后知晓该生及家人身体无其他异常且已过了14天潜伏期后，才终于放下了心。期间，她及时向院校主管领导及校医院汇报沟通，请教后续治疗方案。三天后，学生病情好转体温正常。2月6日，杨洋老师本已



杨洋老师统计本科生数据

腿部骨折休养在家的母亲意外摔伤了手臂，工作家庭同时兼顾，大人孩子都需要照料，各种压力可想而知，但她时刻谨记自己除了为人母，为人女之外，更是一名专职辅导员，工作更须尽职尽责。

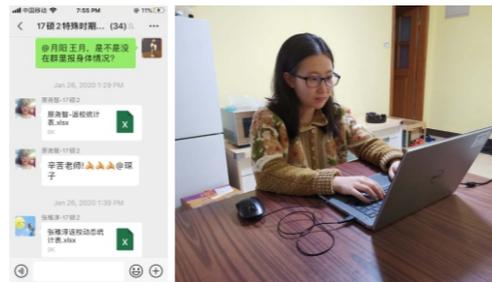
三、召之则来，来之能战——学生科张发明老师、王荣琛子老师

在收到全体辅导员在京待命的通知后，张发明老师和王荣琛子老师立刻返京，在进行居家隔离防控的同时仍坚持线上办公做好学生的各项防控工作。在这场战“疫”面前，除学生每日的健康监测外，毕业生的心理状态和就业进展更是两位毕业班班主任关注的重点。因此，在与学生一一沟通的工作中，两位老师在短时间内做到了每人联



张发明老师为在校学生发口罩

络超过230位学生，及时精准地掌握学生提出的学业、就业等各方面问题，并将其记录在册，向上级领导反映，最大程度确保了学生的身心健康。特殊时期，两位老师放弃难得和家人团聚的机会，立足岗位、恪尽职守，认真完成校院领导交予的任务，为同学们身心健康提供全面保障。



王荣琛子老师统计班级返校情况
王荣琛子老师统计班级健康情况

责任如山，方显坚守可贵；疫情如火，乃见平凡不凡！第一临床医学院辅导员们默默奉献、坚守职责，为学生们的身心健康和顺利完成学业保驾护航。这支辅导员队伍也是奋战在疫情防控战场上的缩影，相信在所有人的共同努力之下，我们一定能够拨云见日，打赢这场没有硝烟的战争！

（撰稿：赵保华 王荣琛子
审稿：杨芳 周云华 艾娟娟）

“我报名！”七名东直门医院学子逆行而上的呼声

2020年的春节注定会给无数人留下人生中难以磨灭的印记。面对时时更新的全国疫情报告，人们这才真真切切地感受到，危险与爱的距离都离我们如此的近。为了打赢这场没有硝烟的战争，医务人员放弃了与家人的团聚，义无反顾地坚守在抗击疫情的最前沿。北京中医药大学第一临床医学院（东直门医院）学子们也在用自己的方式践行着大医精诚誓言。严峻的疫情形势下，医院为保证学生安全，不建议学生们在医疗区域值守，但依然有一批热血青年，希望用自己的专业能力在疫情来临时做出自己的贡献。我院硕士研究生刘洁丽、唐爽、龙中闻、孙志鹏、庄宛滢，博士研究生陈宇、王谦，他们主动请缨一线值班工作，扛起医学生的责任与担当！

一份份请愿书，字里行间处，感人至深！他们写道“主动放弃春节假期，坚持在急诊一线规培近2个月”，“作为一个医学生，牢记健康所系，性命相托的誓言”、

“甘愿为广大患者付出自我，抛头颅，洒热血”、“本院急诊一部分老师已经奔赴武汉前线，剩下的一部分老师也日夜坚守岗位，医务人员匮乏，大家都已疲惫不堪，实在不忍心看到老师们如此疲惫”、“谁不是家里的孩子、丈夫、妻子及父母呢？在危难时刻，老师们都挺身而出保护患者，保护学生，我也想尽自己所能减轻一线老师们的工作压力”、“回首2003年，家父主动请缨在河北省抗击非典型肺炎，如今，年近六十的父亲再次踏上了抗击新型冠状病毒肺炎的征程，恩师也即将远赴武汉一线；作为一名医学生，看到父辈和恩师不顾一切的身影，我内心感动且崇敬”、“在社会各界全力以赴抗击疫情之际，本人希望可以继续和临床一线的医务工作者站在一起，为阻止疫情贡献绵薄之力”。

一句句“我报名”成为这个冬天最温暖的语言，也成为医学生最铿锵的誓言。他们有家人都在湖北，看到家乡人民遭受病魔摧残，

希望与一线医务人员为社会尽一份力量的孙志鹏；有希望同爱人在急诊一线并肩作战的庄宛滢；有父亲主动请缨非典、导师报名支援武汉，也希望尽自己绵薄之力的陈宇；有一直在急诊一线值班，得到学校通知停止值班后，担心急诊压力过大报名请战的唐爽；还有看到科里老师赶赴武汉，担心人手紧张，着急回科里值班的刘洁丽、龙中闻、王谦。

他们的背后还有一群幕后英雄——默默支持的家人和不断鼓励的导师们。孙志鹏的父亲特别写出了“你是个医生，这是责任”几个大字送给志鹏；导师唐雪春更是在微信中给志鹏打气；庄宛滢的爱人更是表达了担心、欣慰、骄傲；陈宇的父母均是医生，家长更是无条件的支持……



庄宛滢家来信 孙志鹏家长信 导师唐雪春鼓励学生

当看到学生们提交的一封封申请书，教育处副处长周云华第一时间组织班主任、辅导员与七名同学

微信、电话反复沟通，另外，建立单独微信群，便于发送信息、组织七名同学每日监测体温等，在帮助他们做好协调准备工作的同时，更关注他们的安全与健康。

院领导高度重视请战一线值班同学们，协调解决值班学生的安全和保障工作。1月29日上午，杨晓晖副院长、艾娟娟处长同七名学生见面。杨院长代表医院对学生们在疫情爆发的关键时刻挺身而出表示感谢，同时提醒无论大家在哪个科室，都需要做好防护，切不可掉以轻心。艾娟娟处长与相关科室主任们沟通情况，协调科室安排好学生的值班和防护工作。



杨晓晖副院长看望学生



急诊值班的几位同学在接受隔离服穿戴培训



唐爽（左一）与同学们大年三十急诊值班合影



急诊一线虽气氛紧张，但同学们仍不忘乐观面对



孙志鹏（右一）与急诊科大夫工作间隙休息室合影



生活中的笑容灿烂的刘洁丽



17博岐黄班博士王谦的矫健身姿



19硕士班龙中闻同学



拥有自己工作室和乐队的“摇滚”博士陈宇（左一）日常带教照片



七名学生在各自的岗位上协助科室老师们为战“疫”做了基础性的工作，虽然在临床科室值守只有一周的时间，但他们无私奉献的精神是岐黄学子学习的榜样！在全国、全校、全院戮力同心与疫情战

斗的时刻，积极参与其中，共同构筑了人民群众生命健康的坚强后盾。只要我们众志成城，就一定能打赢疫情防控阻击战！

（撰稿：王荣琛子

审稿：周云华 艾娟娟 杨晓晖）

疫情无情人有情 慰问活动暖人心

——我院慰问92名留校学生

2020年2月18日上午10点，北京中医药大学第一临床医学院杨晓晖副院长带队慰问留校学生代表，对92名学生进行分楼、分批、分时发放慰问品，确保不聚集！学生们精神状态良好。参加此次慰问的人员有第一临床医学院杨晓晖副院长、教育处艾娟娟处长、周云华副处长、辅导员杨洋老师、王荣琛子老师。

上午10点，特意为学生准备的92箱牛奶全部搬运上车，领导、老师们做好防护准时到达和平街校区。由于疫情原因，为避免探望和发放慰问品过程导致学生过于集中，辅导员们提前规划好路线、安排好每栋宿舍楼负责组长，每五分钟通知学生在所在宿舍楼下领取牛



奶，严格保证学生不聚集、不过长时间停留。杨晓晖副院长带领着老师们在每栋宿舍楼下与学生们简短交流，亲切询问学生们当前心理状况、生活需求、学业情况等，叮嘱学生们注意防护，不用太过焦虑，要有信心面对疫情。对于毕业班学生，杨晓晖副院长特别询问毕业班学生当前面临的困难，鼓励同学们利用好在校时光不要虚度，学院、学校也在积极出台各种政策保障学生们的各项事务顺利进行。学生们



纷纷对老师们这段时间的辛勤付出表达感谢，一句句“老师们辛苦了”让所有领导、老师们倍感欣慰。

我院作为全校留校人数最多的学院，留校学生的日常管理是学生科全体辅导员、班主任的重要任务之一。每日的体温报告、各种数据统计、定期了解学生心理状况、特殊事件处理、毕业班学生就业指导等各种工作稳步进行。相信在全体师生的共同努力和配合下，我们一定能打赢疫情防控阻击战！

（撰稿：王荣琛子 审稿：周云华）

用温情抗击疫情

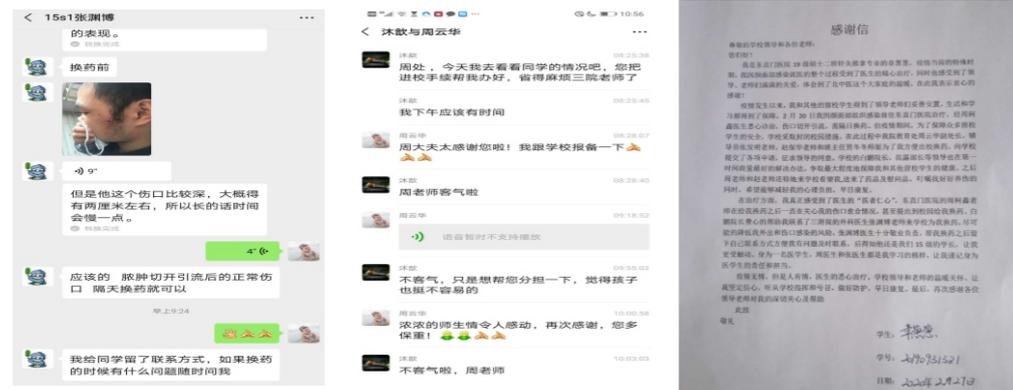
——开通绿色通道，保障留校学生就医安全

针对新型冠状病毒感染的肺炎疫情，第一临床医学院多措并举做好疫情防控，关爱留校学生，用温情抗击疫情。在加强值班值守、按时做好宿舍消毒、体温测量记录以及疫情防控知识宣传等工作的同时，学院领导和辅导员们在思想上和生活上也及时给予他们温暖，如为同学们发放口罩、牛奶等慰问物品，保障留校学生的身心健康是学院工作的一大重点。

2月20日，我院2019级硕士2班留校学生章葱葱因面部组织感染申



请出校就医，我院高度重视，及时和学校、医院相关部门协调沟通，开通绿色通道，在此疫情防控特殊时期最大程度保障学生安全就医。教育处艾娟娟处长和周云华副处长第一时间联系了我院门诊办杨迎霞



主任说明情况，为这名学生“紧急加号”，学生科赵保华老师全程陪同学生前往门诊外科看病。出于对学生的安全健康考虑，学生被单独安置在校内学三楼，我院普外科周柯鑫老师也针对学生病情提供了治疗方案，并主动申请到校内为学生换药。周云华副处长带领辅导员亲自探望学生并送去药品及慰问品，在嘱咐其做好个人防护的同时安抚了学生的情绪。考虑到学生反复进

出学校与医院的安全问题，为减少学生奔波劳累和感染风险，研工部范璐部长与三附院白鹏副院长(主管校医院)最后决定安排三附院医外科张渊博医生进校园为学生换药。在众多老师的精心呵护与积极治疗下，章葱葱同学已基本康复。他对校院领导、老师和医生的关心呵护表示衷心感谢，并表示身为医学生，会谨记自己的责任和担当，以前辈为榜样，不辜负学校的培养。

疫情形势仍然严峻，学院领导和老师们在这个关键时刻用行动阐释围绕学生、关照学生、服务学生的真实含义，用心用情用爱做好各项保障工作，守护学生健康。相信在学院全体师生共同努力下，我们一定能克服重重困难取得这场抗战的胜利！

(撰稿：赵保华 审稿：周云华)



防控进行时，学工不停步

——第一临床医学院疫情期间学生工作简报

疫情防控，众志成城，疫情阻断了师生返校复工的脚步，不曾阻断的是老师们严守岗位，严防疫情的决心。疫情之下，责任之上，第一临床医学院教育处学生科的学生工作在学校和医院各级部门的领导下依然紧张而有序地进行着。

一、信息收集时，认真核对及时报送

接到大学的要求后，学生科全体人员就都投入到了学生信息的摸排统计工作中。首先，组织班主任对本班学生进行一对一电话语音联络，迅速完成班级信息摸排，建立了一对一电话记录表。另外，第一时间建立湖北相关学生微信群和滞留湖北学生一对一联络台账。同时，班主任对17级学生的全部学籍信息也进行了逐一核实。在自行填报的基础上，采用金数据等外部手段进行排查，每一次数据的收集都伴随着多角度、多层级的核对整理。

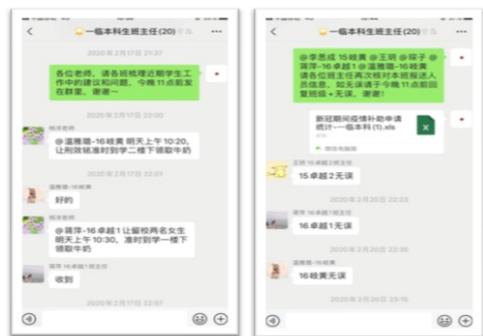


班主任与班级同学电话联系、统计信息

二、排忧解难时，密切联系加强关注

除了基本信息的统计，学生科还协助学生资助中心进行家庭情况统计，重点关注疫情导致家庭经济状况受影响的学生。通过班主任收集班级困难问题，尽可能解决留校

学生防护物资和离校学生学习资料的相关困难，周云华副处长多次带领辅导员到学校对留校同学进行叮嘱和慰问。通过不懈努力，返乡学生已退掉机票车票，通过物品登记流程拿到了所需材料，留校学生也领到了口罩、牛奶等爱心物资。

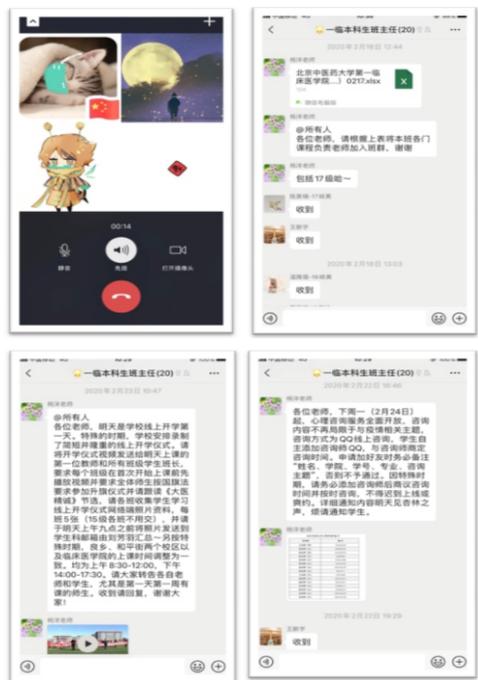


查问题，发物资

三、备战开学时，保障学业树立理想

为保障同学们顺利在线开学，辅导员班主任带领班委对线上开学进行了组织部署，协助任课教师、教学督导进班群，建立课程群，为教学保驾护航。为帮助同学们做好情绪准备，组织全体同学在开学第一天收看线上开学典礼，温习医学生誓言。除此之外，学生科积极协助做好双创报名工作，宣传心理文化月，力图在网课期间为大家带来

课外生活内容；发送远程教育流量服务，为学习资源添砖加瓦。



建群开会，备战开学

四、践言立行时，积极宣传正面引导

医学院校的医学生更应在疫情时期发挥自身作用。为提升学生的防控能力，在各班班群推送肺炎防控知识信息，开展疫情知识问卷填写，积极组织党团主题活动，让大家理性认识、科学防护。鼓励学生在做好防护的基础上，力所能及地参与属地疫情防控工作，树立医学生的职业自豪感。引导学生学习医



积极宣传引导

同舟共济防疫情，争分夺秒促就业 ——我院就业指导工作有序开展

2020年2月21日起，北京中医药大学第一临床医学院就业指导办公室向我院全体毕业生发布简历在线修改通知，希望在疫情防控期间，利用隔离时间做好求职准备工作，提升学生就业竞争力。

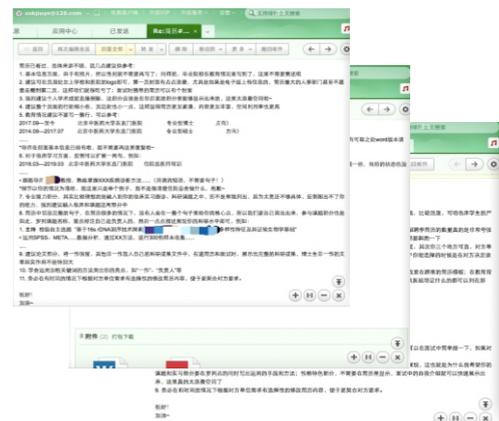
截至目前，我院就业邮箱中已收集学生简历40份，全部完成修改，简历主要来自2020届毕业班研究生和少部分2021届研究生。在周云华副处长的带领下，就业专员王荣琛子认真对每份简历提出修改意见并逐一进行点评。对于格式或具体问题，以案例形式予以说明，针对每名学生的具体情况进行修

院医护人员到湖北省中西医结合医院的优秀事迹，激发学生的责任感与使命感。

立德立学，脚步不停，学生科将在接下来的工作中继续坚守阵地，做好各项学生工作。疫情防控进行时，一临学工不停步！

(撰稿：杨洋 审稿：周云华)

改。面对我院学生简历中存在的普遍性问题，就业专员统计并整理成简历书写指南，借助各班微信群发放给我院全体研究生班级。由于部分简历格式和重点不够突出、模板过于花哨等问题，我院就业办制作了面向临床岗位的简历模板，通过



班主任发放全体研究生班级，方便毕业生修改的同时，也给非毕业班学生提前明确医学简历的基本样式。我院就业办公室积极邀请非毕业班学生提前撰写简历，一方面可以了解简历书写的格式和注意事项，另一方面让学生在撰写简历的过程中明确当前自己求职的薄弱部分，在接下来的一年甚至两年学习生涯中突出特色，提高就业竞争力。

疫情来临阻碍了线下就业工作



开展的步伐，但面对医疗行业逐步开展的线上招聘步伐，我院就业线上指导工作也在紧锣密鼓的展开，共同面对严峻的就业形势，切实对学生就业给予有力帮助。

(撰稿：王荣琛子 审稿：周云华)

学生党总支开展“众志成城，共克时艰”线上主题党日活动

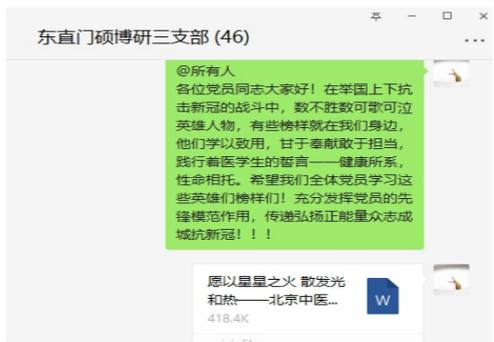
疫情就是命令，防控就是责任。为更好的发挥党员的模范带头作用和基层堡垒作用，强化党员的防控意识，我院学生党总支积极响应学校党委号召，开展“众志成城、共克时艰”线上主题党日活动，带领广大群众增强战胜疫情的信心和决心。现就各支部主题党日活动总结如下：

(一) 线上学习讨论落实防疫“基本点”



党员在线交流分享 青年党员志愿服务

各党支部结合习近平总书记应对新冠肺炎疫情工作时的重要讲



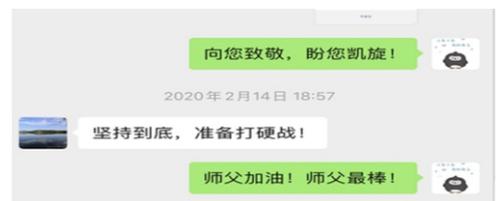
在线分享学习

话，充分学习和贯彻落实中共中央打赢疫情防控阻击战精神。充分利用微信群做好疫情知识的宣传与防控工作；加强防疫相关知识学习与自测；密切关注周边同学的身心动态，耐心做好心理健康咨询等服务工作。充分利用学习强国平台、微信平台及网络新闻频道等在线学习平台，学习习近平总书记对新冠肺炎疫情的重要指示与精神，了解疫情最新动态，阅读援湖北医疗队的系列报道，网络观看《武汉日记2020》、《最美的逆行》、《中国脊梁》等记录文学作品，通过镜头去真实的感受武汉的爱与暖等。另外，积极组织同学们线上交流近期学习的抗疫知识和感想，如组织开展“非常时期，最走心的一句话”等活动，进行分享及交流讨论。通过线上学习讨论，更好地教育引导

广大党员正确认识当前形势，普及防疫知识，坚定了党员们对战胜疫情的信心。

(二) 强化思想引领凝聚战疫“向心力”

危难时刻，疫情面前党员干部不畏艰险、全力以赴，党旗在防控疫情第一线高高飘扬。积极发掘、连线及分享身边的先进党员干部典型，充分做到思想引领作用。如奋战在一线的张耀圣副院长通过线上软件连线为大家讲述了医院支援武汉医疗队开展工作的许多生动细节。叶永安书记前往武汉时对其学生说的一句话的“坚持到底，准备



叶永安书记对学生的一句话



张耀圣副院长在线的一堂课

打硬战！”振奋了学生的精神，坚定了学生的内心。作为东直门医院团队的逆行者，老师们以行动深刻诠释一个党员一面旗帜，为广大的学生党员树立了良好的典范。

(三) 推动志愿服务 筑牢抗疫“防火墙”

面对各地疫情防控工作的紧张，各支部青年党员挺身而出，冲锋在疫情防控一线。留校党员积极协助老师开展防疫工作，如消毒水配发等工作；部分党员组建、参与了在线咨询团队，在线提供相关医疗健康咨询，迄今，已为近1000名患者提供各类咨询服务；部分党员主动在在家乡积极参与志愿岗、防疫宣传、体温测量统计等志愿服务工作。这些党员们利用自己的专业

知识，缓解了一线医务工作者的压力，保障各地疫情防控工作的有序开展。



留校党员协助抗疫

在这场没有硝烟的战场上，一名名共产党员挺身而出，一个个战斗堡垒巍然矗立，鲜红的党旗在疫情防控工作中高高飘扬。“众志成城、共克时艰”线上主题党日活动地开展，展现了第一临床医学院学生党员抗击疫情的信心和决心，为广大群众树立了榜样，有利于引导全体学生正确认识新冠肺炎，科学传播科学防疫知识，坚定战疫的必胜信心。

(撰稿：艾思南 杨芳
审稿：周云华)



党员在线义诊咨询

学生团总支开展

“众志成城，共克时艰”线上主题团日活动

2020年2月，为深入贯彻学习习近平总书记对新冠肺炎疫情的重要指示精神，落实市委、市政府疫情防控工作统一部署和团中央号召，第一临床医学院学生团总支组织开展了“众志成城，共克时艰——大学生在行动”网络主题团日活动。全院共青团组织和团员参加了本次活动。

2月12日至2月15日期间，学生团总支针对学生专业学习、科研实验、毕业就业、心理健康等方面的

现实需求和意见建议，通过线上问卷开展调研，累计收到有效问卷493份，形成调研报告并协助有需要的同学进行心理辅导。在完成防疫青年榜样宣传推广的同时，于2月12日启动防疫特色宣传作品的征集工作，累计接收48项特色宣传作品，并分别于2月13日、2月20日完成报送。启动新一期“青年大学”网上主题团课，组织学院青年了解党中央对本次疫情防控的重要指示精神，掌握基本的疫情防控知



组织部问卷调查

关于新型冠状病毒肺炎期间第一临床医学院的学生生活状况的调查报告

为了解新型冠状病毒肺炎期间北京中医药大学第一临床医学院学生的生活状况，第一临床医学院团委于2020年2月12日至2020年2月15日期间，通过电子问卷的形式，面向全体第一临床医学院学生，调查了其最近的生活状况。截止到2020年2月15日，共收到493份问卷结果，以下是基于相关数据的报告。

1. 疫情期间的学习生活状况
疫情期间大部分同学可以维持基本生活，居家期间，大部分同学可以维持最低生活需求，个别离校同学(1名)处于生活物资不足以维持生活状态，是否可以核实后在校内进行补贴或物资救助。位于湖北省汉川市、四川省成都市的两名2019级硕士班同学目前处于居家隔离状态，收到信息后可以提供帮助。
2. 对疫情关注度较高，通过各种途径了解最新新冠肺炎疫情
在本次疫情中，绝大多数同学可以保持减少外出和减少聚会，90%的同学都会积极为家人朋友宣传疫情防控知识，70%的同学能够做到坚持每日监测体温。还有许多同学参加了社区组织的防疫工作和社区内的人员筛查登记，防疫知识宣传普及，参与社会捐款捐物、献血、线上义诊等活动。可以说一临床同学面对此次疫情做到了不造谣不信谣，积极应对国家和学校号召，以青年人的正确意识，引导身边人共同防疫。

选项	小计	比例
减少外出	490	99.39%
减少聚会	474	96.17%
积极为家人朋友宣传疫情防控知识	446	90.47%
其他	17	3.45%

3. 生活状态有待改进
据一半的同学在假期中可以做到早睡早起，规律作息，近八成同学可以在生活中安排学习或娱乐活动充实生活；仍有近一半的同学不能按时作息，假期生活缺乏目标和安排，伴随学校下发2月14日线上开学通知，应提醒同学们尽快调整作息，尽快为下学期几个月的课程学习做好准备。希望同学们可以调整学校作息习惯，修好和平校区女生宿舍公寓6楼下水道。

2. 疫情期间的学习状况
调查中发现，绝大多数同学在假期中会通过线上或阅读实体书学习，但学习频率并不高，均分5.45分(总分10分)。学习不便多因疫情突然，没有携带学习教材打乱了原有课程学习计划，课程作业提交、学校APP不稳定，对同学们线上学习形成阻碍。希望学校可以积极为同学们推荐电子书或文献，促进同学们学习。
绝大多数2020年毕业生同学希望学校可以提供电子版教材及网课资源，希望学校尽快下发接下来的教学安排计划及轮转计划，其他方面反映如希望明确面试时间，提供执业医师考核相关信息和资料，尽快通知补考考试时间等。

选项	小计	比例
电子版教材	301	60.85%

根据问卷形成调研报告

防疫宣传工作计划表

序号	个人/集体	作品名称	作者	所属专业	宣传形式	宣传内容	工作群	提交人
1	集体	武汉加油 钟南山加油	徐雨晨	15护理(1)	制作武汉加油海报	支援武汉	15人	15护理(1) 徐雨晨
2	集体	抗击疫情 众志成城	1116班	17儿科	线上海报	抗击疫情加油加油	17儿科	17儿科 全体同学
3	集体	众志成城 抗击疫情	17医检(1)	17医检(1)	制作加油海报	抗击疫情加油加油	17医检(1)	17医检(1) 全体同学
4	个人	抗击疫情 众志成城	18级	19中药	网络投票	抗击疫情加油加油	40%	19中药 全体同学
5	个人	抗击疫情 众志成城	18级	19中药	网络投票	抗击疫情加油加油	40%	19中药 全体同学
6	个人	抗击疫情 众志成城	18级	19中药	网络投票	抗击疫情加油加油	40%	19中药 全体同学
7	个人	抗击疫情 众志成城	18级	19中药	网络投票	抗击疫情加油加油	40%	19中药 全体同学
8	个人	抗击疫情 众志成城	18级	19中药	网络投票	抗击疫情加油加油	40%	19中药 全体同学
9	个人	抗击疫情 众志成城	18级	19中药	网络投票	抗击疫情加油加油	40%	19中药 全体同学
10	个人	抗击疫情 众志成城	18级	19中药	网络投票	抗击疫情加油加油	40%	19中药 全体同学
11	个人	抗击疫情 众志成城	18级	19中药	网络投票	抗击疫情加油加油	40%	19中药 全体同学
12	个人	抗击疫情 众志成城	18级	19中药	网络投票	抗击疫情加油加油	40%	19中药 全体同学
13	个人	抗击疫情 众志成城	18级	19中药	网络投票	抗击疫情加油加油	40%	19中药 全体同学
14	集体	抗击疫情 众志成城	18级	19中药	网络投票	抗击疫情加油加油	40%	19中药 全体同学
15	集体	抗击疫情 众志成城	18级	19中药	网络投票	抗击疫情加油加油	40%	19中药 全体同学



青年大学习

所在团委：北京中医药大学团委

提交

请务必准确填写所有信息，一旦提交不可修改

选项	小计	比例
2019研究生	299	24.94%
2017研究生	235	19.6%
2018研究生	225	18.77%
2016本科生	171	14.26%
2017本科生	155	12.93%
2015本科生	114	9.51%
本题有效填写人次	1199	



宣传作品汇总表 组织进行“青年大学习” 组织学生团员进行疫情答题



防疫特色宣传作品



防疫特色宣传作品

识。2月26日，开展疫情答题活动，共有1199名团员完成了答题。

通过本次主题团日活动，一临团员青年深刻领悟了中华民族在面对疫情和灾难面前“一方有难、八方支援”的团结互助精神，深刻体会到中国特色社会主义伟大制度“集中力量办大事”的显著优势，

进一步坚定了“不忘初心跟党走”的理想信念。学生团总支将进一步引导我院学生以实际行动积极弘扬正能量，为打赢疫情防控阻击战作出应有贡献。

(撰稿：刘凤仪 李睿
审稿：杨芳 周云华)